

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICODINAMICA BREVE

MIUR - D.M. del 31 ottobre 2012 – GU. N° 267 del 15 novembre 2012

PROGRAMMA DI STUDIO E DI FORMAZIONE

Linee generali

Il programma di studio e di formazione prevede la conoscenza e l'approfondimento di quattro aree tematiche che nel loro insieme ne costituiscono il filo conduttore. Le aree tematiche sono: "Psicodinamica", "Terapia psicodinamica", "Terapie brevi", "Terapie psicodinamiche e altri indirizzi terapeutici".

1) Psicodinamica

Introduzione alla conoscenza del campo psicodinamico e discussione dei suoi fondamenti. Rassegna dei contributi dei principali autori annoverabili nel campo psicodinamico. La psicologia dinamica oggi. Il contributo della psicoanalisi alla psicologia dinamica. I "modelli della mente" che si sono succeduti e/o che si affiancano nello sviluppo della psicoanalisi. La psicopatologia psicodinamica generale e speciale. La diagnosi psicodinamica.

2) Terapia psicodinamica (Psycho-Dynamic Therapy, PDT)

I contributi teorici, tecnici e clinici della psicoanalisi allo sviluppo e all'evoluzione delle terapie psicodinamiche. Il contraddittorio tentativo di definire univocamente il campo della terapia psicodinamica. Scopi e obiettivi delle terapie psicodinamiche. Mezzi e vie: tecnica e teoria della tecnica. La persona del terapeuta. Il processo e i risultati nelle psicoterapie dinamiche.

3) Terapie brevi

Il rapporto tra terapie brevi, terapie psicodinamiche, psicoanalisi. Sostenibilità del concetto di "terapie brevi": un'analisi critica. La "tecnica attiva" di S. Ferenczi (anni 1920). L'"esperienza emozionale correttiva" di F. Alexander (anni 1940). La durata, la focalità, il transfert. I modelli della generazione più recente di terapeuti brevi quali D. Malan, P. Sifneos, J. Mann, H. Davanloo, ecc. La ricerca sperimentale sulla efficacia delle terapie brevi.

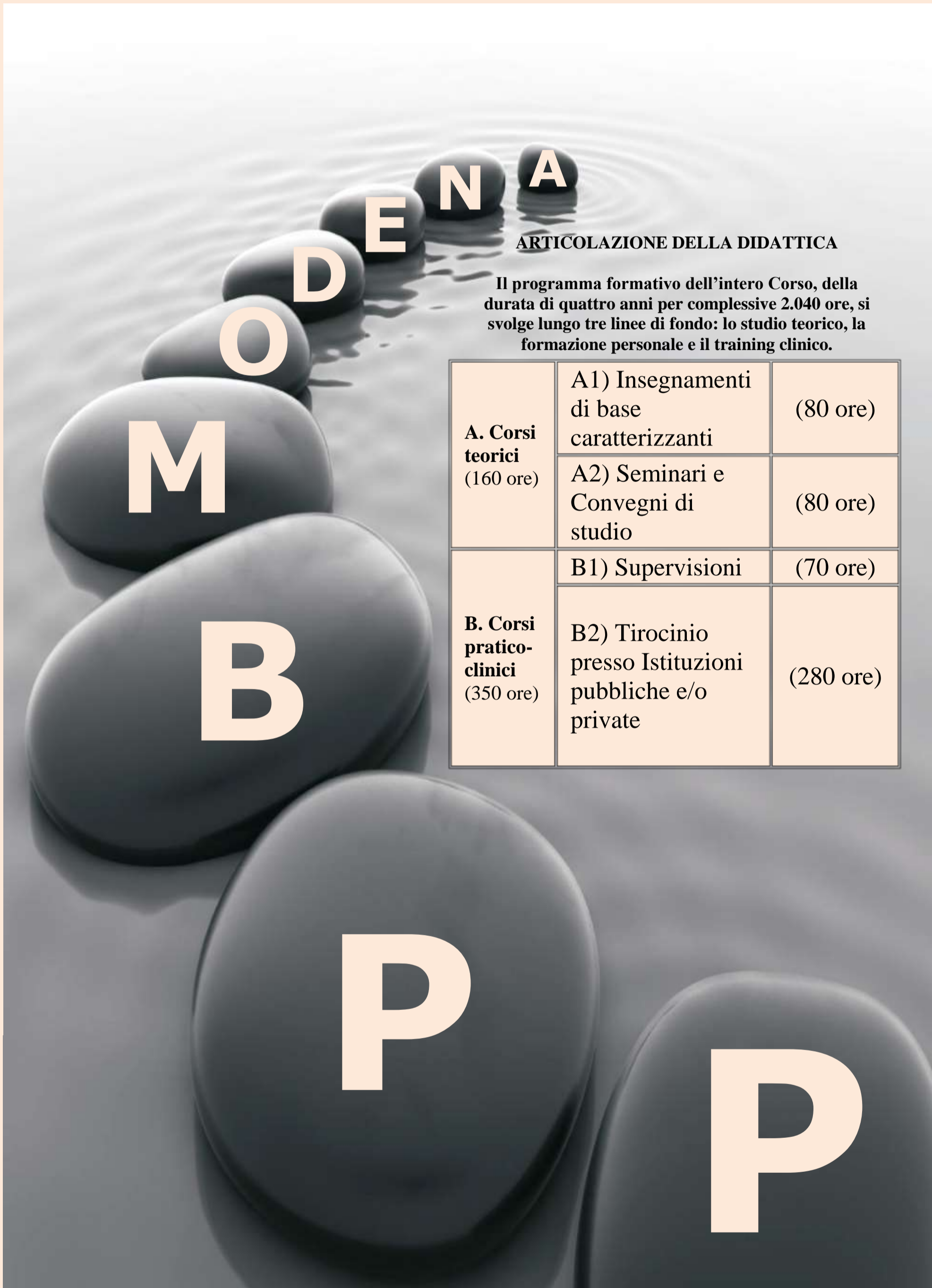
4) Altri indirizzi psicoterapeutici

Il campo della terapia psicodinamica si è sviluppato negli ultimi decenni in concomitanza/concorrenza con altri indirizzi psicoterapeutici tra i quali alcuni - come il comportamentismo, il cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale, le terapie umanistiche ed esperienziali, ecc. - hanno avuto larga diffusione. Il rapporto tra i diversi indirizzi è stato caratterizzato da chiusure dogmatiche e aperture interessanti, talvolta compromissorie. Sul piano della tecnica e della pratica clinica occorre riconoscere il contributo che i diversi indirizzi hanno dato alle "psicoterapie brevi".

Obiettivo Formare alla psicoterapia secondo un approccio "psicodinamico" basato su teorie e tecniche terapeutiche che sono state approfondite dal movimento psicoanalitico per varie applicazioni cliniche. Vengono trattati anche altri approcci non psicodinamici.

Supervisione e pratica clinica Strumento formativo privilegiato che questa Scuola intende privilegiare.

Ricerca e pratica clinica In questa Scuola viene sottolineata l'importanza della ricerca empirica in psicoterapia, cioè la verifica dell'efficacia degli interventi psicoterapeutici.



ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA

Il programma formativo dell'intero Corso, della durata di quattro anni per complessive 2.040 ore, si svolge lungo tre linee di fondo: lo studio teorico, la formazione personale e il training clinico.

A. Corsi teorici (160 ore)	A1) Insegnamenti di base caratterizzanti	(80 ore)
	A2) Seminari e Convegni di studio	(80 ore)
B. Corsi pratico-clinici (350 ore)	B1) Supervisioni	(70 ore)
	B2) Tirocinio presso Istituzioni pubbliche e/o private	(280 ore)



Nel portale: lo *Staff didattico*, il *Calendario lezioni* e il *Syllabus*

<http://ppb.istituto-meme.it> **E-mail** ppb-modena@istituto-meme.it **Tel.** 347-3785609 **Fax** 059-3365319

Istituto MEME s.r.l. - Via Elia Rainusso N° 144, 41124 - Modena