

Tipologia INSEGNAMENTO

LEZIONI / SEMINARI

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

**Dott. Dante Comelli**

Titolo del seminario: **PSICIDINAMICA E PSICOANALISI.**

**Durata (4 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- La psicologia dinamica.
- L'analisi psicologica.
- La psicoanalisi.
- La psicologia individuale.
- La psicologia analitica.
- La teoria del campo.
- Rapporti tra psicoanalisi e terapie psicodinamiche

**Materiale di supporto al modulo formativo**

- Brani da: Jervis G. (1993). *Fondamenti di psicologia dinamica*. Milano: Feltrinelli.
- Brani da: Ellenberger H.F. (1970). *The Discovery of the Unconscious. The History and Evolution of Dynamic Psychiatry*. New York: Basic Books (trad. it.: *La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica*. Torino: Boringhieri, 1972).
- Lewin K. (1935). *A Dynamic Theory of Personality: Selected Papers*. New York: McGraw-Hill (trad. it. *Teoria dinamica della personalità*. Nuova edizione (prima edizione 1965) Firenze: Giunti, 2011).

Titolo del seminario: **L'INCONSCIO.**

**Durata (4 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

Parte prima (2 ore) **L'INCONCIO NELLA PSICOANALISI "CLASSICA".**

- La teoria della seduzione.
- La teoria topografica: il sistema conscio-preconscio-inconscio.
- L'"apparato mentale".
- I desideri istintuali.
- La rimozione.
- Caratteristiche del funzionamento mentale inconscio.
- Il processo primario e il processo secondario.
- Principio di piacere e principio di realtà.
- Il posto dell'inconscio nella teoria strutturale.
- Il conflitto intrapsichico.
- Determinismo psichico.
- Il contributo di R. Waelder.
- Le fantasie inconse.

Parte seconda (2 ore) **L'INCONSCIO NELLA PSICOANALISI "CONTEMPORANEA".**

- Le conseguenze dell'abbandono della teoria delle pulsioni.
- I processi inconsci come processi impliciti.
- L'"inconscio cognitivo".
- Il contributo di Donnel Stern.
- L'inconscio come "esperienza non formulata".

- L'inconscio rappresentazionale.
- Il contributo di S. Mitchell.
- Il contributo di J. Lacan: "l'inconscio linguistico"

#### **Materiale di supporto al modulo formativo**

- *Slides.*
- Brani da: Sandler J., Holder A., Dare C. & Dreher A.V., editors (1997). *Freud's Models of the Mind: An Introduction*. London: Karnac (trad. it.: *I modelli della mente di Freud*. Prefazione di R.S. Wallerstein. Milano: FrancoAngeli, 2001).
- Person E.S., Cooper A.M. & Gabbard G.O., editors (2005). *Textbook of Psychoanalysis*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing (trad. it.: *Psicoanalisi: teoria, clinica, ricerca*. Milano: Raffaello Cortina, 2006).
- Eagle M.N. (2011). *From Classical to Contemporary Psychoanalysis. A Critique and Integration*. New York: Routledge (trad. it.: *Da Freud alla psicoanalisi contemporanea. Critica e integrazione*. Milano: Raffaello Cortina, 2012).
- Recalcati M. (2007). *Elogio dell'inconscio. Dieci argomenti in difesa della psicoanalisi*. Udine: Pearson Paravia Bruno Mondadori.

#### **Insegnamento: Teorie e tecniche: il modello pulsionale**

Titolo della lezione: **MODELLO PULSIONALE E CRITICA DEL MODELLO PULSIONALE**

**Durata (2 ore)**

#### **Argomenti del modulo formativo**

- La teoria delle pulsioni.
- Istinti e pulsioni.
- La pulsione e l'oggetto.
- Il contenimento della spinta pulsionale.
- Il rapporto tra pulsione ed esperienza.
- Lo sviluppo del pensiero.
- I limiti del potere esplicativo della teoria delle pulsioni.
- La posizione di David Rapaport.
- Il contributo di J.D. Lichtenger: i sistemi motivazionali.
- Teoria delle pulsioni: la prospettiva di H. Loewald.
- Crisi della concezione energetico-istintuale della mente.
- Crisi della concezione cartesiana della coscienza.
- Teoria del conflitto e teoria della carenza primaria.

#### **Materiale di supporto al modulo formativo**

- *Slides.*
- Brani da: Person E.S., Cooper A.M. & Gabbard G.O., editors (2005). *Textbook of Psychoanalysis*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing (trad. it.: *Psicoanalisi: teoria, clinica, ricerca*. Milano: Raffaello Cortina, 2006).
- Brani da: Laplanche J. & Pontalis J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse*. Paris: Presses Universitaires de France (trad. it.: *Enciclopedia della psicoanalisi*. Bari: Laterza, 1968).
- Brani da: Nagera H., editor (1969-70). *Basic Psychoanalytic Concepts*. London: Allen & Unwin, 3 volumes (trad. it.: *I concetti fondamentali della psicoanalisi*. Torino: Boringhieri, 1972-74, tre volumi).
- Brani da: Jervis G. (1993). *Fondamenti di psicologia dinamica*. Milano: Feltrinelli.
- Brani da: Lichtenberg J.D. (1989). *Psychoanalysis and Motivation*. Hillsdale, NJ: Analytic Press (trad. it.: *Psicoanalisi e sistemi motivazionali*. Milano: Raffaello Cortina, 1995).
- Brani da: Rapaport D. (1942-60 [1967]). *The Collected Papers of David Rapaport* (Gill M.M., editor). New York: Basic Books, 1967 (trad. it. parziale: *Il modello concettuale della psicoanalisi. Scritti 1942-1960*. Nota introduttiva di Enzo Codignola e Pier Francesco Galli. A cura di Marianna Bolko ed Enzo Codignola. Milano: Feltrinelli, 1977. La Nota introduttiva di Enzo Codignola e Pier Francesco Galli, dal titolo "Modelli concettuali e pratica dell'istituzione psicoanalitica", è apparsa anche in *Psicoterapia e Scienze Umane*, 2007, XLI, 2: 234-242).

**Insegnamento: Teorie e tecniche: le dinamiche del gruppo familiare, di gruppo, sociali**

Titolo della lezione: **CONFIGURAZIONI RELAZIONALI: IL LEGAME DIADICO – LA RELAZIONE CON LA MADRE.**

**Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- Dall'interazione all'interiorizzazione.
- Processi di interiorizzazione.
- La relazione con la madre.
- La nascita psicologica del bambino.
- La relazione pre-edipica padre-bambino.
- La prospettiva evolutiva.
- Il modello di Margaret Mahler.
- Il modello di Erik H. Erikson.
- Attaccamento e funzione riflessiva.
- L'organizzazione del Sé.
- Il mondo interpersonale del bambino.

**Materiale di supporto al modulo formativo**

- *Slides.*
- Brani da: Mahler M.S., Pine F. & Bergman A. (1975). *The Psychological Birth of the Human Infant: Symbiosis and Individuation*. New York: Basic Books (trad. it.: *La nascita psicologica del bambino*. Torino: Boringhieri, 1978).
- Brani da: Erikson E.H. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton (trad. it.: *Infanzia e società*. Roma: Armando, 1989).
- Brani da: Fonagy P. & Target M. (1993-2000). *Attaccamento e funzione riflessiva*. Milano: Raffaello Cortina, 2001.
- Brani da: Stern D.N. (1985). *The Interpersonal World of the Infant*. New York: Basic Books (trad. it.: *Il mondo interpersonale del bambino*. Torino: Bollati Boringhieri, 1987).

**Insegnamento: Teorie e tecniche: le dinamiche del gruppo familiare, di gruppo, sociali**

Titolo della lezione: **CONFIGURAZIONI RELAZIONALI: IL LEGAME TRIADICO – LA RELAZIONE CON IL PADRE E CON LA MADRE**

**Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- I desideri incestuosi.
- Transfert del desiderio.
- L'angoscia di castrazione.
- La risoluzione dell'Edipo.
- Sessualizzazione e desessualizzazione dei genitori.
- Il rapporto tra Edipo, Super-Io e identità sessuale.
- Edipo nel bambino e nella bambina.
- Edipo: risoluzione e riattivazione.
- Il ruolo dell'Edipo negli sviluppi psicopatologici.
- L'Edipo nella clinica.

**Materiale di supporto al modulo formativo**

- *Slides.*
- Brani da: Laplanche J. & Pontalis J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse*. Paris: Presses Universitaires de France (trad. it.: *Enciclopedia della psicoanalisi*. Bari: Laterza, 1968).
- Brani da: Nasio J.-B. (2005). *L'Oedipe. Le concept le plus crucial de la psychanalyse*. Paris: Ed. Payot & Rivages (trad. it.: *L'Edipo. Il concetto centrale della psicoanalisi*. Roma: MaGi, 2008).