

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

Dott.ssa Catia Ghinelli

Titolo lezione: **Psicodiagnostica psicoanalitica: il modello di Nancy McWilliams (prima parte).**

Durata (2 ore)

Argomenti del modulo formativo

- Nel corso della lezione si discuterà dell'importanza della valutazione soggettiva nel processo diagnostico e della diagnosi definita, nella psicologia psicodinamica, in senso relazionale: approccio dimensionale anziché categoriale e uso della relazione e dell'inferenza nel processo diagnostico.

Titolo lezione: **Psicodiagnostica psicoanalitica: il modello di Nancy McWilliams (seconda parte).**

Durata (2 ore)

Argomenti del modulo formativo

- Nel corso della lezione si approfondirà in particolare il modello di Nancy McWilliams e la sua descrizione degli elementi caratterizzanti la diagnosi psicodinamica: inclinazioni temperamentali di base e caratteristiche stabili, problematiche evolutive, difese centrali, identificazioni, relazioni interiorizzate, affetti fondamentali, credenze patogene.

Materiale presente nella piattaforma *E-learning* di supporto al modulo formativo

- *Slides.*

Bibliografia

- Barron J.W., editor (1998). *Making Diagnosis Meaningful: Enhancing Evaluation and Treatment of Psychological Disorders*. Washington, D.C.: American Psychological Association (trad. it.: *Dare un senso alla diagnosi*. Milano: Raffaello Cortina, 2005).
- Brani da: Dazzi N. & Lingiardi V. & Gazzillo F. (2009). *La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia*. Milano: Raffaello Cortina.
- McWilliams N. (1994). *Psychoanalytic Diagnosis. Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. New York: Guilford (trad. it.: *La diagnosi psicoanalitica: struttura della personalità e processo clinico*. Roma: Astrolabio, 1999).