

Tipologia INSEGNAMENTO
LEZIONI / SEMINARI

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

**Dott. Paolo Migone**

**Titolo dei seminari:**

**Introduzione alla scuola, presentazione degli studenti, introduzione alla psicoterapia.**

**Durata (2 ore)**

**Storia della psicoterapia e dei principali orientamenti, dagli albori a oggi.**

**Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- Presentazione della scuola agli studenti, autopresentazione degli studenti, verifica dei loro interessi e livello di preparazione, domande, ecc.
- Definizione di psicoterapia.
- Quando è nata la psicoterapia, differenza tra psicoterapia e altre “relazioni di aiuto”, problemi teorici sottostanti, le principali correnti (le “tre forze” del movimento psicoterapeutico), la situazione attuale, problemi di definizioni, questione della integrazione versus eclettismo, ecc.

**Lecture:**

- Migone P. (2010). *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli.
- Migone P. (2004). Una breve storia della psicoterapia. *Il Ruolo Terapeutico*, 96: 69-76. Edizione su Internet: <http://www.psychomedia.it/pm/modther/probsiter/ruoloter/rt96-04.htm>.

**Titolo lezione: Storia del dibattito sui fattori curativi della psicoterapia, da Freud a oggi**

**Durata (4 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- Descrizione dei principali fattori curativi e storia del dibattito, sia in psicoanalisi che in altri movimenti psicoterapeutici.
- Riassunto del contributo di Lawrence Friedman del 1978.
- La “polarità fondamentale” (attaccamento e comprensione).
- La oscillazione del pendolo, nella storia della psicoterapia, tra i due fattori curativi.

**Lecture:**

- Migone P. (1989). La teoria psicoanalitica dei fattori curativi. In: *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli, 2010, cap. 6.

**Titolo lezione: L'identità della psicoanalisi e la differenza tra psicoanalisi e psicoterapia. Dibattito storico e situazione attuale**

**Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- Storia del dibattito classico sulla differenza tra psicoanalisi e psicoterapia psicoanalitica.
- Le concezioni di Eissler del 1953 e di Gill del 1954 con la sua revisione del 1984.
- Come si può concepire la differenza tra psicoanalisi e psicoterapia oggi.
- L'evoluzione della teoria della tecnica.

**Lecture:**

- Migone P. (1991). Le differenze tra psicoanalisi e psicoterapia psicoanalitica. In: *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli, 2010, cap. 4.

**Titolo lezione: Il problema delle terapie brevi: storia, principali tecniche, discussione teorico-critica, esempi clinici**

**Durata (4 ore)**

**Argomenti del modulo formativo**

- Storia del movimento di terapia breve.
- Le tappe fondamentali: Ferenczi & Rank (anni 1920); Alexander (anni 1940); i moderni terapeuti brevi (anni 1970-80: Malan, Sifneos, Mann, Davanloo); il variegato panorama attuale.
- Problemi concettuali.
- Discussione critica al concetto di terapia breve.
- La tematica delle terapie brevi come un aspetto del dibattito sulla teoria della tecnica. Due esempi clinici.

**Lecture:**

- Migone P. (1991). Le differenze tra psicoanalisi e psicoterapia breve ad orientamento psicoanalitico. In: *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli, 2010, cap. 3.
- Migone P. (2005). Terapeuti "brevi" o terapeuti "bravi"? Una critica al concetto di terapia breve. *Psicoterapia e Scienze Umane*, XXXIX, 3: 347-370.