

# SYLLABUS – 2015

A photograph showing the backs of two men in dark suits, standing in a room and looking towards a wall. The lighting is warm and focused on the wall they are looking at, creating a contemplative atmosphere.

**Istituto MEME**

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica Breve**

**[PPB-Modena]**

**ISTITUTO MEME**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica Breve (PPB – Modena)

# **SYLLABUS**

## **2015**

**ULTIMO AGGIORNAMENTO 20 DICEMBRE 2014**

**LEZIONI – SEMINARI (Primo anno - 2015)**

<i>“Empatia: il contributo di Carl Rogers”</i>	Paolo Barbieri	p. 4
<i>“La valutazione diagnostica in psicoterapia”</i>	Stefano Brunello	p. 5
<i>“Quando il mondo interno del bambino chiede aiuto. Interventi diretti e interventi indiretti”</i>	Paola Cadonici	p. 6
<i>“Psicodinamica e Psicoanalisi. L'inconscio”</i>	Dante Comelli	p. 7
<i>“Le basi concettuali della psicopatologia psicoanalitica”</i>		p. 8
<i>“Teoria e clinica delle relazioni oggettuali”</i>		p. 9
<i>“Narcisismo nella relazione e nella clinica”</i>	Mauro Fornaro	p. 10
<i>“Struttura della personalità e meccanismi di difesa. Il modello di Nancy Mc Williams”</i>	Catia Ghinelli	p. 13
<i>“Controtransfert e identificazione proiettiva”</i>	Paolo Migone	p. 14
<i>“La psicologia del Sé di Kohut”</i>		p. 14
<i>“Comportamenti aggressivi e violenti”</i>	Gianni Neri	p. 15
<i>“Gruppo e funzione terapeutica”</i>	Flavio Nosè	p. 16
<i>“Introduzione alla Psicopatologia...”</i>	Stelio Stella	p. 18
<i>“Spazio e tempo nella Psicopatologia”</i>		p. 18
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia del pensiero”</i>		p. 19
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia dell'umore”</i>		p. 19
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia del suicidio”</i>		p. 19
<i>“Psicoterapia: l'approccio Rogersiano”</i>	Valeria Vaccari	p. 20
<i>“La fratria nel processo terapeutico”</i>	Marcella Vandelli	p. 21
<i>“Psicoterapia corporea alla luce del modello di George Downing”</i>	Angela Ventura	p. 22

**LEZIONI – SEMINARI (Secondo anno - 2015)**

<i>“Empatia: il contributo di Carl Rogers”</i>	Paolo Barbieri	p. 4
<i>“La valutazione diagnostica in psicoterapia”</i>	Stefano Brunello	p. 5
<i>“Quando il mondo interno del bambino chiede aiuto. Interventi diretti e interventi indiretti”</i>	Paola Cadonici	p. 6
<i>“Le basi concettuali della psicopatologia psicoanalitica”</i>	Dante Comelli	p. 8
<i>“Teoria e clinica delle relazioni oggettuali”</i>		p. 9
<i>“Narcisismo nella relazione e nella clinica”</i>	Mauro Fornaro	p. 10
<i>“I presupposti della psicoterapia sistemico-relazionale”</i>	Roberta Frison	p. 11
<i>“Tecniche e metodi della Psicoterapia Sistemica”</i>		p. 12
<i>“Struttura della personalità e meccanismi di difesa. Il modello di Nancy Mc Williams”</i>	Catia Ghinelli	p. 13
<i>“Controtransfert e identificazione proiettiva”</i>	Paolo Migone	p. 14
<i>“La psicologia del Sé di Kohut”</i>		p. 14
<i>“Comportamenti aggressivi e violenti”</i>	Gianni Neri	p. 15
<i>“Gruppo e funzione terapeutica”</i>	Flavio Nosè	p. 16
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia del pensiero”</i>	Stelio Stella	p. 19
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia dell’umore”</i>		p. 19
<i>“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica: Psicopatologia del suicidio”</i>		p. 19
<i>“Psicoterapia: l’approccio Rogersiano”</i>	Valeria Vaccari	p. 20
<i>“La fratria nel processo terapeutico”</i>	Marcella Vandelli	p. 21
<i>“Psicoterapia corporea alla luce del modello di George Downing”</i>	Angela Ventura	p. 22

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI – EMPATIA. IL CONTRIBUTO DI CARL ROGERS**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

*Dott. Paolo Barbieri*

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Empatia. Il Contributo di Carl Rogers”**

**MODULO (2 ore)**

Titolo Modulo: **Il contesto storico della “psicologia umanistica”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- La rivoluzione “umanistica”: la Terza Forza.
- Rogers il rivoluzionario silenzioso.
- Il cambiamento paradigmatico.

**MODULO (2 ore)**

Titolo Modulo: **Empatia e psicoanalisi**

**Argomenti del modulo formativo.**

- Il dibattito sull’empatia in psicoanalisi.
- Empatia: un modo di essere o uno strumento del terapeuta?
- Il limite empatico nella clinica.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Rogers C. R. (2000). La terapia centrata sul cliente. Firenze, Psycho.
- Rogers C. R.; Stevens B. (1987). Da persona a persona. Il problema di essere umani. Roma, Astrolabio-Ubaldini.
- Rogers C. R. (1983). Un modo di essere. Firenze, Psycho.
- Rogers C. R.; Kinget G. M. (1970). Psicoterapia e relazioni umane. Teoria e pratica della terapia non direttiva. Torino, Bollati Boringhieri.
- Bolognini S. (2002). L’empatia psicoanalitica. Torino, Bollati Boringhieri.
- Kohut H. Introspezione ed empatia. Raccolta di scritti (1959-1981). Torino, Bollati Boringhieri.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI - LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN PSICOTERAPIA**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

**Dott. Stefano Brunello**

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“La valutazione diagnostica in psicoterapia”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Utilità e significato della valutazione diagnostica.
- Integrazione fra colloquio clinico e strumenti testistici.
- Le batterie testistiche.
- I questionari diagnostici e di personalità.
- Il MMPI-2.
- Il MCMI – III.
- Il metodo Exner.
- Il CORE – OM.
- La relazione e la restituzione dell'ipotesi diagnostica.
- La formulazione del progetto terapeutico e il “bilancio clinico”.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Abbate L.; Roma P. (2014). MMPI-2. Manuale per l'interpretazione e nuove prospettive di utilizzo. Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Choca J.; van Denburg E. (1997). Guide to the Millon Clinical Multiaxial Inventory. (Trad. it: *Guida interpretativa del MCMI*. Roma: Las, 2004).
- Disnan, G.; Fava Vizziello G. (1998). La consulenza clinica psicologica. Masson It., Milano.
- Lis et al., (2007). Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner. Milano: Raffaello Cortina Editore.

<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

*Dott.ssa Paola Cadonici*

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Quando il mondo interno del bambino chiede aiuto. Interventi diretti e indiretti”**

**Argomenti del modulo formativo**

- Consulenza psicologica alla coppia genitoriale.
- Colloqui con insegnanti.
- Interventi terapeutici sul bambino.
- Il valore terapeutico della fiaba.
- Il valore terapeutico del gioco.
- La lettura del comportamento infantile.
- Il vissuto del bambino nel disegno.
- Le paure dei bambini.
- I bambini e le aspettative dei genitori.
- L'adultismo.
- Presentazione casi.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Bettelheim B. Un genitore quasi perfetto. Saggi Feltrinelli, Milano 1990.
- Bettelheim B. Il mondo incantato. Saggi Feltrinelli, Milano 1994.
- A. de Saint Exupery. Il Piccolo Principe. Bompiani.
- Miller A. Il dramma del bambino dotato. Boringhieri, Torino 1982.

**Film:**

- Scott Hicks. Shine. Australia, 1996.
- Tornatore G. Stanno tutti bene. Italia 1990.

<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

*Dott. Dante Comelli*

**LEZIONE (4 ore) [Primo anno]**

Titolo lezione: **“Psicodinamica e Psicoanalisi. L'inconscio”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- La psicologia dinamica.
- L'analisi psicologica.
- La psicoanalisi.
- La psicologia individuale.
- La psicologia analitica.
- La teoria del campo.
- Rapporti tra psicoanalisi e terapie psicodinamiche.
- La teoria della seduzione.
- La teoria topografica: il sistema conscio-preconscio-inconscio.
- L'“apparato mentale”.
- I desideri istintuali.
- La rimozione.
- Caratteristiche del funzionamento mentale inconscio.
- Il processo primario e il processo secondario.
- Principio di piacere e principio di realtà.
- Il conflitto intrapsichico.
- Determinismo psichico.
- Le conseguenze dell'abbandono della teoria delle pulsioni.
- I processi inconsci come processi impliciti.
- L'“inconscio cognitivo”.
- Il contributo di D. Stern.
- L'inconscio come “esperienza non formulata”.
- L'inconscio rappresentazionale.
- Il contributo di S. Mitchell.
- Il contributo di J. Lacan: “l'inconscio linguistico”.
- La teoria delle pulsioni.
- La pulsione e l'oggetto.
- Lo sviluppo del pensiero.
- I limiti del potere esplicativo della teoria delle pulsioni.
- La posizione di D. Rapaport.
- Il contributo di J. D. Lichtemberg: i sistemi motivazionali.
- Teoria delle pulsioni: la prospettiva di H. Loewald.
- Crisi della concezione energetico-istintuale della mente.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.



#### **Riferimenti bibliografici e letture:**

- Jervis G. (1993). *Fondamenti di psicologia dinamica*. Milano: Feltrinelli.
- Ellenberger H. F. (1970). *The Discovery of the Unconscious. The History and Evolution of Dynamic Psychiatry*. New York: Basic Books (Trad. it.: *La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica*. Torino: Boringhieri, 1972).
- Lewin K. (1935). *A Dynamic Theory of Personality: Selected Papers*. New York: McGraw-Hill (Trad. it. *Teoria dinamica della personalit.* . Nuova edizione (prima edizione 1965) Firenze: Giunti, 2011).
- Sandler J., Holder A., Dare C. & Dreher A.V., editors (1997). *Freud's Models of the Mind: An Introduction*. London: Karnac (Trad. it.: *I modelli della mente di Freud*. Prefazione di R. S. Wallerstein. Milano: FrancoAngeli, 2001).
- Person E. S., Cooper A. M. & Gabbard G. O., editors (2005). *Textbook of Psychoanalysis*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing (Trad. it.: *Psicoanalisi: teoria, clinica, ricerca*. Milano: Raffaello Cortina, 2006).
- Eagle M. N. (2011). *From Classical to Contemporary Psychoanalysis. A Critique and Integration*. New York: Routledge (Trad. it.: *Da Freud alla psicoanalisi contemporanea. Critica e integrazione*. Milano: Raffaello Cortina, 2012).
- Recalcati M. (2007). *Elogio dell'inconscio. Dieci argomenti in difesa della psicoanalisi*. Udine: Bruno Mondadori.

#### **LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **"Le basi concettuali della psicopatologia psicoanalitica"**

#### **Argomenti del modulo formativo:**

- Trauma e psicopatologia.
- Sviluppo psicosessuale e psicopatologia.
- Centralità del conflitto nella concezione freudiana della psicopatologia.
- Conflitto e deficit.
- Fallimento ambientale e deficit.
- Psicopatologia del carattere.
- La persistenza dei legami emotivi precoci.
- Le convinzioni patologiche inconsce e la teoria del padroneggiamento-controllo.
- Vicissitudini delle relazioni oggetto-Sé.
- Psicopatologia e difese.
- Disturbi del processo di autoregolazione.
- Ambiente sociale e genesi della psicopatologia.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

#### **Riferimenti bibliografici e letture:**

- Brenner C. (1955). *Breve corso di psicoanalisi*. Trad. it. Martinelli, 1967.
- Klein G. (1976). *Teoria psicoanalitica*. Trad. it. Raffaello Cortina, Milano 1993.
- Reich W. (1933). *Analisi del carattere*. Trad. it. SugarCo, Milano 1973.
- Fenichel O. (1934). *Trattato di psicoanalisi delle Nevrosi e delle Psicosi*. Trad. it. Astrolabio 1951.

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

**Titolo lezione: “Teoria e clinica delle relazioni oggettuali”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Concetti fondamentali.
- La teoria freudiana delle relazioni oggettuali.
- Le teoria delle relazioni oggettuali della Scuola Britannica.
- Il contributo di Ronald Fairbairn.
- Il contributo della Psicologia dell’Io.
- L’approccio interpersonale di H. S. Sullivan.
- Il processo di interiorizzazione.
- Il contributo di M. Klein.
- Il contributo di D. Winnicott.
- Il contributo di M. Mahler.
- L’approccio relazionale di J. Greenberg e S. Mitchell.
- Relazioni oggettuali e pratica clinica.
- Relazioni oggettuali e transfert/controllotransfert.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Greenberg J. R.; Mitchell S. A. Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica. Trad. it.: Il Mulino, 1986.
- Jacobson E. Il Sé e il mondo oggettuale. Trad. it.: Martinelli, 1974.
- Kernberg O. Teoria della relazione oggettuale e clinica psicoanalitica. Trad. it.: Bollati Boringhieri, 1980.
- Bacal H.; Newman K. (1990). Le teorie delle relazioni oggettuali e Psicologia del Sé. Trad. it.: Bollati Boringhieri, Torino, 1993.
- Fairbairn W. R. D. (1952). Studi psicoanalitici sulla personalità. Trad. it.: Boringhieri, Torino, 1970.
- Hughes J. M. La psicoanalisi e la teoria delle relazioni oggettuali. Melanie Klein, W. R. D. Fairbairn e D. W. Winnicott. Trad. it.: Astrolabio Ubaldini, 1991.

<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

**Dott. Mauro Fornaro**

**SEMINARIO (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

**Titolo seminario: “Narcisismo nella relazione e nella clinica”**

**Argomenti del modulo formativo.** Il seminario si articola in tre parti:

- I parte: Il costrutto di “narcisismo” e la relativa fenomenologia clinica.
- II parte: Teoria relazionale del narcisismo e narcisismo nelle fasi evolutive.
- III Parte: Narcisismo nella psicoterapia e dello psicoterapeuta.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Freud S. (1914). Introduzione al narcisismo. in *OSF*, vol. 7, Boringhieri, Torino 1975.
- Lacan J. (1949). Lo stadio dello specchio come formatore della funzione dell'io. in *Scritti*, Einaudi, Torino 1974.
- Kohut H. (1971). Narcisismo e analisi del Sé. Boringhieri, Torino 1976.
- Semi A. (2007). Il narcisismo. Il Mulino, Bologna.
- Mancina M. (2010). Narcisismo. Il presente deformato dallo specchio. Boringhieri, Torino.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI**

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

**Dott.ssa Roberta Frison**

**LEZIONE (4 ore) [Secondo anno]**

Titolo lezione: **“I presupposti della Psicoterapia Sistemico-Relazionale”**

**Argomenti del modulo formativo:**

Si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi dei processi relazionali. Ciò risulta di fondamentale importanza se si considera che un aspetto cruciale dei processi psico-sociali, comunicativi e organizzativi-economici è la “mediazione” da parte degli individui che ne prendono parte.

Promuovere una consapevolezza che, nell'ambito della pluralità dei punti di vista e di pensiero, dia strumenti epistemologici per descrivere, leggere e programmare la complessità dei sistemi organizzativi.

Saper accogliere modelli teorici diversi, riconoscere che la presunta oggettività del pensiero scientifico ha le proprie matrici costruttive nell'opzione non eclettica ma in grado di contenere le differenze e l'irriducibilità di linguaggi e descrizioni, nella complementarità complessa tra pensiero causale deterministico e spazio delle ragioni e del non determinismo, nella profonda assunzione di responsabilità che deve sottendere ogni pensiero ed azione di chi osserva, analizza, valuta, organizza, promuove ecc ...

- I primi fondamenti del modello sistemico-relazionale.
- Presupposti teorici.
- Gli assiomi della comunicazione.
- La comunicazione patologica.
- L'organizzazione dell'interazione umana.
- La Comunicazione paradossale.
- La pianificazione sociale e il concetto di deuterio-apprendimento.
- Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Bateson G. (1972). Steps to an Ecology of Mind. Ballantine. New York. Trad. it. parz., *Verso un'ecologia della mente*. Adelphi, Milano, 1976, nuova ed. ampliata 2000.
- Hoffman L. Principi di terapia della famiglia. Astrolabio, Roma, 1984.
- Keeney P. B. (1983). Aesthetics of Change. Guilford, New York. Trad. it., *L'estetica del cambiamento*. Astrolabio, Roma, 1985.
- Watzlawick P.; Beavin J. H.; Jackson D. D. Pragmatic of Human communication. A study of interactional patterns, pathologies, and paradoxes. W. W. Norton and Co., Inc., New York. Trad. it. *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*. Astrolabio, Roma, 1971.
- White M. La terapia come narrazione. Astrolabio, Roma, 1992.

## **LEZIONE (4 ore) [Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Tecniche e metodi della Psicoterapia Sistemica”**

### **Argomenti del modulo formativo:**

- I fondamenti dell'epistemologia.
- L'epistemologia cibernetica.
- Uno schema minimo delle teorie cibernetiche
- Tempo e relazioni
- Modelli del tempo interattivo.
- L'osservatore e il tempo.
- Una teoria della cibernetica dei pregiudizi.
- Teoria della progettazione: “Il master planning”.
- Dalla teoria alla prassi: esercitazioni pratiche.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

### **Riferimenti bibliografici e letture:**

- Cecchin G.; Lane G.; Ray W. A. (1997). Verità e pregiudizi. Cortina, Milano, 1997.
- Bassoli F.; Frison R. L'Arte del Corago. Un modello sistemico-relazionale per la riabilitazione psichiatrica. Esperienze di terapia con la famiglia, terapia di gruppo e musicoterapia. Franco Angeli, 1998.
- Frison R.; Salati R. (a cura di). Il master planning una metodologia di lavoro. Edizioni Sapere - 2003.
- Mariotti M.; Frison R. Relazioni terapeutiche e adolescenti multiproblematici. L'esperienza de «La Rotonda». FrancoAngeli, 2000.
- Mariotti M.; Bassoli F.; Frison R. Manuale di psicoterapia sistemica e relazionale. Sapere Edizioni, 2004.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI**

**STRUTTURA DELLA PERSONALITÀ E MECCANISMI DI DIFESA  
PSICODIAGNOSTICA PSICOANALITICA: IL MODELLO DI NANCY MCWILLIAMS**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

*Dott.ssa Catia Ghinelli*

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Struttura della personalità e meccanismi di difesa - Psicodiagnostica psicoanalitica: il modello di Nancy McWilliams”**

**Prima parte - Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Nel corso della lezione si discuterà dell'importanza della valutazione soggettiva nel processo diagnostico e della diagnosi definita, nella psicologia psicodinamica, in senso relazionale: approccio dimensionale anziché categoriale e uso della relazione e dell'inferenza nel processo diagnostico.

**Seconda parte - Durata (2 ore)**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Nel corso della lezione si approfondirà in particolare il modello di Nancy McWilliams e la sua descrizione degli elementi caratterizzanti la diagnosi psicodinamica: inclinazioni temperamentali di base e caratteristiche stabili, problematiche evolutive, difese centrali, identificazioni, relazioni interiorizzate, affetti fondamentali, credenze patogene.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Barron J. W. editor (1998). *Making Diagnosis Meaningful: Enhancing Evaluation and Treatment of Psychological Disorders*. Washington, D.C.: American Psychological Association (Trad. it.: *Dare un senso alla diagnosi*. Milano: Raffaello Cortina, 2005).
- Brani da: N. Dazzi et al. (2009). *La diagnosi in psicologia clinica*. Raffaello Cortina Editore.
- McWilliams N. (1994). *Psychoanalytic Diagnosis. Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. New York: Guilford (Trad. it.: *La diagnosi psicoanalitica: struttura della personalità e processo clinico*. Roma: Astrolabio, 1999).

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

***Dott. Paolo Migone***

**SEMINARIO (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Controtransfert e identificazione proiettiva”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- La storia dei concetti di transfert e di controtransfert.
- Le due concezioni del controtransfert: ristretta (o classica) e “totalistica”.
- Rapporto tra controtransfert in senso “totalistico” e identificazione proiettiva.
- La identificazione proiettiva secondo Ogden.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Migone P. (1988). La identificazione proiettiva. In: *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli, 2010, cap. 7.

**SEMINARIO (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“La Psicologia del Sé di Kohut”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Storia del movimento kohutiano.
- Il concetto di Sé.
- Teoria della Psicologia del Sé di Heinz Kohut.
- Aspetti clinici della Psicologia del Sé di Kohut.
- Differenze tra la teoria di Kohut e altre teorie sul narcisismo.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Migone P. (1989). La personalità narcisistica. In: *Terapia psicoanalitica. Seminari*. Nuova edizione (Prima edizione: 1995). Milano: FrancoAngeli, 2010, cap. 10.

<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

*Dott. Gianni Neri*

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

**Titolo lezione: “Comportamenti aggressivi e violenti”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Aggressività, violenza e comportamento.
- La problematica relazione tra Malattie Mentali e violenza.
- Le disponibilità tecniche e i modelli di intervento tesi a evitare comportamenti violenti.
- Il rapporto tra contesti di intervento e modalità terapeutiche o riabilitative.
- Il percorso istituzionale del paziente reo nell'attuale ordinamento.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- De Zulueta F. Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività, Cortina Raffaello, 1999.
- Masala C.; Preti A.; Petretto D. R. L'aggressività. Carocci, 2002.
- Filippello P. Le strategie di intervento. Carocci, 2003.
- Krahe B. Psicologia sociale dell'aggressività. Il Mulino, 2005.
- Lorenz K. L'aggressività. Il saggiaiore tascabili, 2008.
- Kernberg Otto F. Aggressività, disturbi della personalità e perversioni. Cortina Raffaello 1993.
- Simon Baron Cohen. La scienza del male. Raffaello Cortina, 2011.



<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

*Dott. Flavio Nosè*

**SEMINARIO (4 ore articolate in due parti) [Primo – Secondo anno]**

Titolo del Seminario: “**Gruppo e funzione terapeutica**”

**I parte**

- Una prospettiva storico-evolutiva sul funzionamento dei gruppi: a partire da premesse o psicologico psicoanalitiche o sociologiche, sono nate le prime pionieristiche esperienze.
- I comportamenti collettivi e di massa (**Gustav LeBon, William McDougall, Freud**).
- Prime esperienze di utilizzazione del piccolo gruppo sia a fini terapeutici che con finalità esperienziale (**Joseph Pratt, Trigant Burrow**).
- Lo studio psicosociale del ruolo dei piccoli gruppi nelle organizzazioni e nella dinamica sociale (**Kurt Lewin** e il concetto di gruppo come campo di forze).
- L'evoluzione del gruppo come strumento terapeutico: psicoterapie di gruppo basate su tecniche prevalentemente extraverbali e quelle basate su tecniche prevalentemente verbali; psicoterapie di gruppo non analitiche e analitiche.
- La psicoanalisi “in gruppo”.
- La psicoanalisi “di gruppo”: il pensiero di **Wilfred R. Bion** sui gruppi.
- La psicoanalisi “mediante il gruppo”: **S. H. Foulkes** e la gruppoanalisi.

**II parte**

- Gruppo e istituzioni. L'esperienza delle strutture intermedie.
- La funzione terapeutica del gruppo.
- Il trattamento delle patologie psichiatriche gravi. Il gruppo dei pazienti e il gruppo degli operatori.
- L'*équipe* come gruppo.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Bion W. R. (1971). *Esperienze nei gruppi*. Roma, Armando.
- Correale A. *Il campo istituzionale*. Borla, Roma 1991.
- Correale A. *Il lavoro d'équipe*. in Berti Ceroni G. e Correale A. (a cura di), *Psicoanalisi e psichiatria*, Raffaello Cortina Edit., Milano 1999.
- Correale A.; Nicoletti V. *Il gruppo in psichiatria*. Borla, Roma 2001.
- Correale A.; Neri C.; Contorni S. (a cura di). *Fattori terapeutici nei gruppi e nelle istituzioni*. Roma, Borla.
- Di Marco G. (a cura di). *L'istituzione come sistema di gruppi*. Centro Studi e Ricerche di Psichiatria Istituzionale, Mestre/Venezia.
- Di Marco G.; Nosè F. (a cura di) (2010). *La clinica istituzionale in Italia. Origini, fondamenti, sviluppi*. Franco Angeli, Milano.
- Hinshelwood R. D. *Cosa accade nei gruppi*. Raffaello Cortina ed., Milano 1989.
- Hinshelwood R. D. (2004). *Suffering Insanity. Psychoanalytic Essays on Psychosis*. Routledge, London.

- Kaes R. (1986). Le groupe comme appareil de transformation. *Revue de psychother. psychanal. de groupe*, 5-6.
- Kaës R. *et al.* (1991). L'istituzione e le istituzioni. Studi psicoanalitici. Roma, Borla.
- Marinelli S.; Sbardella A. (a cura di). Fattori Terapeutici Nei Gruppi e Nelle Istituzioni. Koinos Quaderni, Borla, Roma 1995.
- Nosè F. (1991). Gruppo, reverie e funzione terapeutica, in: Di Marco G. (a cura di), *La funzione terapeutica. Esperienze in campo istituzionale*, Upsel Editore, Padova.
- Nosè F. (2005). Gruppo équipe e trattamento istituzionale delle patologie gravi, *Gruppi*, VII, 3.
- Pichon – Riviere E. Il processo gruppale. Dalla psicoanalisi alla psicologia sociale. Libreria Editrice Lauretana, Loreto (AN).
- Pines M. (a cura di) (1988). Bion e la psicoterapia di gruppo. Roma, Borla.
- Racamier P. C. (1970). Verso una concettualizzazione della socioterapia ossia della cura istituzionale degli psicotici in: Di Marco G. e Nosè F. (a cura di), *La clinica istituzionale in Italia. Origini, fondamenti, sviluppi*, op. cit.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI - PSICOPATOLOGIA GENERALE**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrams)*

*Dott. Stelio Stella*

**LEZIONE (4 ore) [Primo anno]**

Titolo lezione: **“Introduzione alla Psicopatologia”**

**Argomenti del modulo formativo:**

**Unità didattica I**

- Karl Jaspers e la Psicopatologia.
- Inquadramento storico, il pensiero teoretico, la riflessione metodologica.
- “La Psicopatologia Generale” e “La Psicologia delle Visioni del Mondo”: struttura e analisi del testo.

**Unità didattica II**

- Una Psicopatologia o più Psicopatologie?
- Fenomenologia, Psicoanalisi, Da Sein Analyse, Analisi esistenziale.
- Epistemologia, Ermeneutica.

**SEMINARIO (4 ore) [Primo anno]**

Titolo lezione: **“Spazio e tempo nella Psicopatologia”**

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Beauchesne H. Storia della Psicopatologia. Ed. Borla, Roma, 1990.
- Bosi A. Il sentimento del tempo e del luogo. Ed. Unicopli, Milano, 2005.
- Callieri B. Quando vince l'ombra. Problemi di psicopatologia clinica. EUR, Roma, 2001.
- Carniello D. Alterità e Alienità. Ed. Feltrinelli, Milano, 1966.
- Gozzetti G.; Cappellari L.; Ballerini A. Psicopatologia fenomenologica della psicosi. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 1999.
- Heidegger M. Essere e tempo. Ed. Longanesi, Milano, 1976.
- Heidegger M. Identità e Differenza. Ed. Adelphi, Milano, 2009.
- Heidegger M.; Jaspers K. Lettere 1920-1963. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2009.
- Jaspers K. Psicopatologia Generale. Ed. Il Pensiero Scientifico, Roma, 1965.
- Jaspers K. Psicologia delle Visioni del Mondo. Ed. Astrolabio, Roma, 1950.
- Jaspers K. Genio e Follia. Ed. Rusconi, Milano, 1990.
- Kern S. Il tempo e lo spazio. ed. Il Mulino, Bologna, 1988.
- Minkowski E. Trattato di Psicopatologia. Ed. Feltrinelli, Milano, 1973.
- Scharfetter C. Psicopatologia Generale. Ed. Feltrinelli, Milano, 1992.
- Schneider K. Psicopatologia Clinica. Ed. Città Nuova, Firenze, 1983.
- Sims A. Introduzione alla Psicopatologia descrittiva. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2004 (III ed.)
- Stanghellini G.; Rossi Monti M. Psicologia del Patologico. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2009.

**LEZIONE (4 + 4 + 4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Dalla Psicopatologia Generale alla Psicopatologia Clinica”**

**Argomenti del modulo formativo:**

**Unità didattica I**

- Psicopatologia del pensiero (4 ore).

**Unità didattica II**

- Psicopatologia dell'umore (4 ore).

**Unità didattica III**

- Psicopatologia del suicidio (4 ore).

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Beauchesne H. Storia della Psicopatologia. Ed. Borla, Roma, 1990.
- Bosi A. Il sentimento del tempo e del luogo. Ed. Unicopli, Milano, 2005.
- Callieri B. Quando vince l'ombra. Problemi di psicopatologia clinica. EUR, Roma, 2001.
- Carniello D. Alterità e Alienità. Ed. Feltrinelli, Milano, 1966.
- Gozzetti G.; Cappellari L.; Ballerini A. Psicopatologia fenomenologica della psicosi. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 1999.
- Heidegger M. Essere e tempo. Ed. Longanesi, Milano, 1976.
- Heidegger M. Identità e Differenza. Ed. Adelphi, Milano, 2009.
- Heidegger M.; Jaspers K. Lettere 1920-1963. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2009.
- Jaspers K. Psicopatologia Generale. Ed. Il Pensiero Scientifico, Roma, 1965.
- Jaspers K. Psicologia delle Visioni del Mondo. Ed. Astrolabio, Roma, 1950.
- Jaspers K. Genio e Follia. Ed. Rusconi, Milano, 1990.
- Kern S. Il tempo e lo spazio. ed. Il Mulino, Bologna, 1988.
- Minkowski E. Trattato di Psicopatologia. Ed. Feltrinelli, Milano, 1973.
- Scharfetter C. Psicopatologia Generale. Ed. Feltrinelli, Milano, 1992.
- Schneider K. Psicopatologia Clinica. Ed. Città Nuova, Firenze, 1983.
- Sims A. Introduzione alla Psicopatologia descrittiva. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2004 (III ed.).
- Stanghellini G.; Rossi Monti M. Psicologia del Patologico. Ed. Raffaello Cortina, Milano, 2009.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI - PSICOTERAPIA: L'APPROCCIO ROGERSIANO**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

*Dott.ssa Valeria Vaccari*

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“Psicoterapia: l’approccio rogersiano”**

**Argomenti del modulo formativo: la psicologia umanistica (2 ore)**

- Cenni storici.
- La psicologia umanistica come ‘terza forza’.
- Maslow e la teoria dei bisogni.
- V. Frankl e la logoterapia.
- Carl Rogers e la CCT.

**Argomenti del modulo formativo: le basi teorico-cliniche della CCT (2ore)**

- La teoria della personalità.
- Le relazioni interpersonali.
- Le basi della terapia.
- Le condizioni ‘necessarie e sufficienti’.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Buber M. (2011). *Il Principio dialogico e altri saggi*. San Paolo, Milano.
- Cionini L. (2013). *Modelli di Psicoterapia*. Carocci Roma.
- Kirschenbaum H.; Henderson V. (2008). *I Dialoghi di Carl Rogers*. la Meridiana Molfetta.
- Maslow A. (1971). *Verso una psicologia dell’essere*. Ubaldini Roma.
- Rogers C. (2007). *Terapia centrata sul cliente*. la Meridiana Molfetta.
- Rogers C. ; Kinget M. (1970). *Psicoterapia e relazioni umane*. Boringhieri, Torino. Vaccari V. (2006), voce Bisogni, in *Psiche. Dizionario storico di Psicologia, Psichiatria, Psicoanalisi e Neuroscienze*, Einaudi, Torino.

**Tipologia INSEGNAMENTO**

**LEZIONI / SEMINARI**

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

***Dott.ssa Marcella Vandelli***

**LEZIONE (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

Titolo lezione: **“La fratria nel processo terapeutico”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- La prospettiva psicodinamica.
- La prospettiva sistemica.
- I bambini in terapia attraverso il gioco.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Andolfi M. La terapia con la famiglia. Un approccio relazionale. Astrolabio, Roma 1977.
- Coles P. Le relazioni fraterne nella psicoanalisi. Astrolabio, Roma, 2004.
- de Bernart R.; Buralli B. I fratelli come risorsa terapeutica. in *Famiglie e psicopatologia infantile. Quando la sofferenza è così precoce*, a cura di Corrado Bogliolo, Camillo Lorigo, Franco Angeli, 2005.
- de Bernart R.; Ferrara M.; Pecchioli S. L'importanza di essere fratelli. in “Terapia Familiare” n° 38, marzo 1992.
- Kaes R. (2008). Il complesso fraterno. Ed. Borla, Roma, 2009.
- Losso R. Psicoanalisi della famiglia. Percorsi teorico – clinici. Franco Angeli, Milano 2000.

<b>Tipologia INSEGNAMENTO</b>
-------------------------------

<b>LEZIONI / SEMINARI</b>
---------------------------

*(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)*

***Dott.ssa Angela Ventura***

**SEMINARIO (4 ore) [Primo – Secondo anno]**

**Titolo seminario: “la Psicoterapia corporea alla luce del modello di George Downing”**

**Argomenti del modulo formativo:**

- Che cos'è la psicoterapia corporea.
- Gli interventi esperienziali.
- La funzione formativa del movimento.
- Le forme di difesa corporea.
- La funzione della regressione.
- Breve storia della psicoterapia corporea.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo: slides, articoli e dispense.

**Riferimenti bibliografici e letture:**

- Downing G. Il corpo e la parola. Astrolabio, 1995.
- Speciale Bagliacca R. Sulle spalle di Freud. Astrolabio, 1982.
- Rispoli L.; Andriello B. Psicoterapia corporea e analisi del carattere. Boringhieri 1988.
- Lowen A. Il linguaggio del corpo. Feltrinelli, 1978.