

(Coordinatore e Tutor d'aula: Dott.ssa Roberta Frison, Tutor FAD: Dott. Claudio Ingrami)

Dott. Pietro Pascarelli

Unità didattica I

Titolo lezione: *La conoscenza della psiche fra “comprendere” e “spiegare”: aspetti generali e filosofia di base.*

Argomenti del modulo formativo

- Il mutare della concezione dell'oggetto: dall'oggetto di conoscenza scientifica isolato e disgiunto alla inclusione della soggettività dell'osservatore.
- Il rapporto fatti/valori e l'ambiguità dell'oggetto psichiatrico.
- L'imputazione ideologica delle teorie psicopatologiche.
- L'atteggiamento fenomenologico.
- L'osservazione partecipe in psichiatria: la visione di Harry Stack Sullivan.

Bibliografia

- Grassi A., Tartari F. & Roella R., a cura di (1986). *Ricerca finalizzata nei servizi psichiatrici*. Roma: Il pensiero Scientifico.
- Sullivan H.S. (1954). *The Psychiatric Interview*. New York: Norton (trad. it.: *Il colloquio psichiatrico*. Milano: Feltrinelli, 1967).

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo

- Schemi.

Unità didattica II

Titolo lezione: *Autocoscienza di sé e psicopatologia della coscienza.*

Argomenti del modulo formativo

- Il concetto di “presenza” e di “crisi” della presenza fra antropologia e psicopatologia.
- Patologia della coscienza del corpo.
- Il corpo come strumento della percezione e della conoscenza del mondo: superamento della divisione mente/corpo.
- Alterazioni della percezione.
- Patologia del campo e dei contenuti di coscienza.
- Patologia della coscienza dell'Io.
- Funzioni dell'Io e psicopatologia.
- L'identità.
- Percezione delirante, delirio, allucinazioni.

Bibliografia

- Merini A., a cura di (1979). *Schizofrenia e territorio. Prospettive di intervento non manicomiale*. Bologna: Pàtron.
- Jaspers K. (1913). *Allgemeine Psychopathologie*. Berlin: Springer, 1959, VII ediz. (trad. it: *Psicopatologia generale*. Roma: Il Pensiero Scientifico, 1964).
- Morselli G.E. (1930). Sulla dissociazione mentale. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, LIII, 2: 209-322. Ripubblicato in: AA.VV., Sulla dissociazione mentale, di Giovanni Enrico Morselli. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 2011, CXXXV, 3.
- Disertori B. (1939). Sulla biologia dell'isterismo, sdoppiamento della personalità, automatismo psicologico e lesioni diencefaliche. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, LXIII, 2: 251-348. Ripubblicato in: AA.VV., La mente, il corpo, la personalità multipla. Il Caso Mario-Fiacca. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 2004, CXXVIII, 1.
- De Martino E. (1978). *La fine del mondo. Contributo all'analisi delle apocalissi culturali*. Torino: Einaudi.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo

- Schemi.

Seminari

Unità didattica I

Titolo seminario: *Il rapporto corpo-mente: paradigma bio-medico e prospettiva antropologica.*

Argomenti del modulo formativo

- Nel paradigma biomedico – fondato sulla dicotomia mente/corpo – malattia, salute e corpo sono privati di ogni valenza sociale e politica.
- Nella nuova visione antidicotomica proposta dall'antropologia medica, il concetto di somatizzazione è sostituito con quello di incorporazione, e nel corpo economia, potere e disuguaglianza mostrano i loro effetti incarnati di salute o malattia, oltre a “naturalizzare” la società in una rappresentazione vivente che la rende ovvia e la legittima come parte del mondo indiscutibilmente dato.

Bibliografia

- Porcelli P. (2012). Sviluppi contemporanei della psicosomatica. *Psicoterapia e Scienze Umane*, XLVI, 3: 359-388.
- Pascarelli P. (2012). La psicosomatica nel paradigma biomedico e nella prospettiva dell'antropologia medica. *Psicoterapia e Scienze Umane*, XLVI, 3: 389-402.

Materiale presente nella piattaforma E-learning di supporto al modulo formativo

- Schemi.

Unità didattica 2

Titolo seminario: *Angoscia, lutto, processi sociali.*

Argomenti del modulo formativo

- Nel tempo l'uomo ha sviluppato una sapienzialità e tecnologie per affrontare sentimenti di precarietà e angoscia di fronte a malattia, carestia, perdita, dolore, e alla minaccia alla continuità della propria vita sulla terra.
- Miti e riti sono strumenti di gestione sociale del dolore e del male attraverso precisi dispositivi, che si avvalgono della figurazione e drammatizzazione in un collettivo, e dello strumento coreutico-musicale.

Bibliografia

- De Martino E. (1948). *Il Mondo magico: prolegomeni a una storia del magismo*. Torino: Boringhieri, 1973.
- De Martino E. (1958). *Morte e pianto rituale: dal lamento pagano al pianto di Maria*. Torino: Einaudi (divenuto dal 1975, per i tipi Boringhieri, con modificazione del titolo per espresso desiderio dell'autore: *Morte e pianto rituale. Dal lamento funebre al pianto di Maria*. Torino: Bollati Boringhieri 2002).

Materiale presente nella piattaforma E-Learning di supporto al modulo formativo

- Schemi.

Unità didattica 3

Titolo seminario: *Problemi antropologici della Psicoterapia*.

Argomenti del modulo formativo

- Nel concetto di “presenza” è insito quello di “rischio antropologico”, dimensione di incertezza poiché la “presenza” come coerente unità dell’essere, del pensiero e della volontà in un mondo culturale condiviso, non è data una volta per tutte.
- Lutti e perdite, stati acuti di sofferenza psichica e fisica, il negativo storico possono determinarne la “crisi” con espressioni comportamentali estreme di disperazione e passività.

Bibliografia

- De Martino E. (1948). *Il Mondo magico: prolegomeni a una storia del magismo*. Torino: Bollati Boringhieri, 2007.
- De Martino E. (1958). *Morte e pianto rituale: dal lamento pagano al pianto di Maria*. Torino: Einaudi (divenuto dal 1975, per i tipi Boringhieri, con modificazione del titolo per espresso desiderio dell'autore: *Morte e pianto rituale. Dal lamento funebre al pianto di Maria*. Torino: Bollati Boringhieri 2002).
- De Martino E. (1961). *La terra del rimorso, Contributo a una storia religiosa del Sud*. Milano: Il Saggiatore.
- De Martino E. (1959). *Sud e magia*, Milano: Feltrinelli.
- De Martino E. (1980). *Furore Simbolo Valore*. Milano: Feltrinelli.

Materiale presente nella piattaforma E-Learning di supporto al modulo formativo

- Schemi.